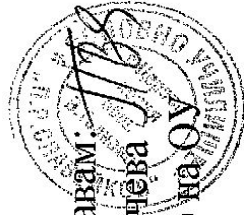


Основно училище „Петко Рачев Славейков”, село Церова кория,
общ. Велико Търново



Утвърждавам:
Таня Вълчева
Директор на ОУ

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификационната дейност на педагогическия персонал
при ОУ „П. Р. Славейков” с. Церова кория
за учебната 2022 / 2023 година

I. Анализ на квалификационната дейност в училището. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Анализ на квалификационната дейност в училището.

В началото на учебната 2021/2022 година се проведе анкета за проучване желанията на педагогическия персонал за квалификация. Разработен е годишен план за квалификационна дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е съществената вътрешноинституционална квалификационна дейност с целия колектив и по линия на целевите групи, създадени в началото на учебната година. Извън-институционалната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в

различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН, с неправителствени организации и др.

Квалификационната дейност съдейства за:

- повишаване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците;
- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- повишаване мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците;
- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Установените дефицити са в следните тематични области :

- Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение
- Изготвяне на учителско и ученическо портфолио

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

През учебната 2022/2023 година вътрешноинституционалната квалификационна дейност ще се провежда в следните целеви групи:

- целева група на началните учители и учител ЦДО
- целева група на учителите от прогимназиален етап на обучението.
- 1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация:
 - Засилване работата по утвърждаването на целевите групи като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на целевите групи
 - Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчитане на стереотипните форми на преподаване чрез използване на ИКТ

- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

-квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност

-педагогически контрол и методически консултации от РУО гр.ВеликоТърново;

-обмяна на добри практики в целевите групи

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището.

-текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

-оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие

III. Основни принципи и цели на квалификационната дейност:

Квалификационната дейност в Основно училище „П.Р.Славейков” през новата учебна година ще се провежда въз основа на принципите и целите, заложени в Стратегията за развитие на училището:

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие

IV. Форми на квалификация:

- сбирки на целевите групи,
- семинари
- дискусии
- работа в екип
- работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване

V. Дейности:

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
08.09.2022г.	Проучване желанията на педагогическия персонал за участие в обучителни програми за квалификация	работна среща	педагогическите специалисти	Елена Йорданова	1
28.09.2022г.	Определяне на критерии за оценяване на учениците от I-III клас	работна среща	педагогическите специалисти	Емилия Йоргова	1
18.10.2022г.	Анализ на резултатите от проведените входящи тестове по предмети	работна среща	педагогическите специалисти	Стела Мянова	2
27.10.2022г	Изготвяне на презентация „Ден на народните будители“	работа в екип	педагогическите специалисти	Ивайло Брагоев	1
23.11.2022г.	Подготовка за провеждане на празника на училището	работа в екип	педагогическите специалисти	Елена Йорданова	2
07.12.2022г.	Техники за изграждане на доверие между учител и ученик	беседа	педагогическите специалисти	Данка Славчева	1

24.01.2023г.	Професионално ориентиране на учениците	беседа	педагогическите специалисти	Елена Йорданова	1
15.02.2023г.	Анализ на резултатите от УВП през първия учебен срок	работна среща	педагогическите специалисти	Стела Мянова	1
21.02.2023г.	Затруднения в обучението при децата	семинар	педагогическите специалисти	Емилия Йоргова	1
14.03.2023г.	Групова работа като стратегия за повишаване ефективността на учебния процес	семинар	педагогическите специалисти	Ивайло Брагоев	1
28.03.2023г.	Система от критерии и показатели за измерване качествата на четенето при учениците	семинар	педагогическите специалисти	Данка Славчева	2
19.04.2023г.	Управление на конфликти и прояви на агресия	обмяна на добри практики	педагогическите специалисти	Анелия Недялкова	1
09.05.2023г.	Ефективна комуникация с ученици и родители	дискусия	педагогическите специалисти	Анелия Недялкова	1
27.06.2023г.	Анализ на резултатите от УВП за учебната година	работна среща	педагогическите специалисти	Стела Мянова	1

2. Извън-институционална квалификационна дейност:

Дата на обучението	Теми на обучение	Квалификационна форма	Наименование на обучителна организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
	Изготвяне на портфолио		Бонев Груп ЕООД	Елена Йорданова Емилия Йоргова	
	Формиране на предприемачески умения		РААБЕ България ООД	Стела Мянова	
	Ефективна комуникация учител-родител		Институт за Човешки Ресурси ООД	Данка Славчева	
	Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение		РААБЕ България ООД	Ивайло Братоев	
	Превенция на агресията в образователната среда		Сдружение "Алтернатива за теб"	Анелия Недялкова	

VI. Очаквани резултати, анализ и оценки на ефективността:

Очаквани резултати:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите

Анализ и оценка на ефективността:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакции на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;
2. Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - Брой участия в обучения
 - на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни; продължаваща квалификация; вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/;

- видове квалификационни дейности - извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование

VII. Финансиране на квалификационните дейности

Съгласно Чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 17.08.2020 г., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни дейности, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

VIII. Контрол:

Текущият контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво се осъществява от директора, съобразно тематиката и периодичността, записани в Годишния план за контролна дейност за учебната 2022/2023г.

Годишният план за квалификационна дейност в ОУ „П.Р.Славейков“, с.Церова кория е приет на ПС с протокол № 8 /08.09.2022г.