

Утвърждавам:.....

/Таня Вълчева/

**Основно училище "Петко Рачев Славейков"
село Церова кория, общ. Велико Търново**

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния процес
2022/2023 година**

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.102 на ЗПУО; чл.3 (1) и (2) на Инструкцията за целодневна организация на учебния процес.

Редът, условията и начинът на сформирването на ЦДО ОУ „П. Р. Славейков” с. Церова кория се осъществява съгласно Инструкция №1/ 30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „П. Р. Славейков” с. Церова кория се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до VII клас, разпределени в 3 паралелки. В ЦДО са обхванати 22 ученици от I до VII клас както следва:

- I – IV клас 14 ученици в 1 ЦДО;
- V – VII клас 8 ученици в 1 ЦДО;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инструкция №1/ 30.11.2014 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и спорт след обяд.

В състава на ЦДО има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „П. Р. Славейков” с. Церова кория през учебната 2022/2023 година; дейностите в ЦДО I – VII клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2. Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦДО на работния ден в I – VII клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на групата за ЦДО I-IV
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦДО;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦДО на работния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦДО на работния ден в ОУ "П. Р. Славейков", с. Церова кория

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организира в блок-часове както следва:

- Блок „А” - обяд, отход, спорт I – IV клас – 2 часа; V – VII – 2 час
- Блок „Б” - самоподготовка: I – IV клас – 2 часа; V – VII – 2 часа
- Блок „В” - занимания по интереси I – IV – 2 часа ; V -VII клас – 2 ч.

Продължителност на занятията в ЦДО:

I – IV клас – 40 минути

V – VII клас – 40 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в ЦДО:

Дейност	I – IV клас	
	след V час	след VI час
Обяд Спорт и отдих	1. 12,10 - 12,50 2.12,50-13,30	1. 13,00 - 13,40
Самоподготовка	3.13,40 - 14,20 4.14,30 - 15,10	2.13,40 - 14,20 3.14,30 - 15,10
Занимания по интереси	5.15,20 – 16.00 6.16,10-16,50	4.15,20 – 16.00 5.16,10-16,50
Орг.Спорт и отдих		6. 16,50 -17,30

Дейност	V – VII клас	
	след VI час	след VII час
Обяд Спорт и отдих	1.13,00 - 13,40 2.13.50-14,30	1. 13,50 - 14,30
Самоподготовка	3.14,40 - 15,20 4.15,30 – 16,10	2.14,40 - 15,20 3.15,30 – 16,10
Занимания по интереси	5.16,20 - 17,00 6.17,05 – 17,45	4.16,20 - 17,00 5.17,05 – 17,45
Орг.Спорт и отдих		6. 17,50 -18,30

3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдиш и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдиш и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и РП-УП/А в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека и помещенията за занятията на ЦДО – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и спорт с времетраене:

I - IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отход

V-VII клас – 2 часа x 40 минути с две междучасия по 5 минути.

Те се провеждат в занималните по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учител ЦДО и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите ЦДО и класните ръководители в I-IV клас, респективно преподавателите в V-VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на възпитателя с преподавателите от ЗП и РП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отход;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;

- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учител ЦДО с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;
 - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VI клас/;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП и РП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата за целодневната организация на училищния процес е приета на Педагогически съвет с Протокол № / 2022 г.