

Детска градина „Детски свят“, село Церова кория
общ. Велико Търново, e-mail: info-301123@edu.mon.bg, тел. 087 999 0450

Утвърждавам:/п/
Христина Лазарова
Директор на ДГ „Детски свят“

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА
„ДЕТСКИ СВЯТ“ С.ЦЕРОВА
КОРИЯ
ОБЩ.В.ТЪРНОВО
ЗА ПЕРИОДА
2026-2031 ГОДИНА

I. Введение

Настоящата Стратегия е разработена на основание динамиката на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Тя е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищно образование и други законови и подзаконови нормативни документи.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до промени в състоянието на детската градина, в зависимост от актуалните и бъдещите ѝ потребности. Стратегията за развитие на ДГ „Кокиче“ е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение.

Стратегията определя:

1. Актуалните цели за петгодишен период.
2. Начините за реализирането им.
3. Очакваните резултати.

Стратегията се основава на Закона за предучилищно и училищно образование, приоритетите на МОН и РУО Велико Търново, Стратегически план за дейността на Община Велико Търново -Дирекция „Образование“, както и на спецификата на ДГ „Детски свят“, село Церова кория.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ДГ „Детски свят“ на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация, на работещите в нея.

II. Състояние на образователната институция

1. Анализ на вътрешната среда

Детска градина „Детски свят“ с. Церова кория е създадена през 1964г. В нея се обучават и възпитават деца от с. Церова кория, с. Пчелище, с. Къпиново и с. Миндя. В момента/2026./ е средищна детска градина.

ДГ-село Церова кория се състои от основна сграда- с една занималня, спалня и самостоятелна кухня. Сградата детската градина е съобразена с всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Всички помещения са функционално добре подредени и осигуряват емоционален комфорт на деца и персонал.

ДГ „Детски свят“ разполага с дворно пространство, в което е обособена детска площадка за игри и занимания, игрови съоръжения.

В ДГ „Детски свят“ се отглеждат, възпитават и социализират деца от 2 до 7 – годишна възраст, в една смесена разновъзрастова група. Те са от с. Церова кория, с. Пчелище, с. Къпиново и с. Миндя.

Настоящата стратегия се базира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности, определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Усилията на педагогическия екип са насочени към развитие на индивидуалните възможности и творческите способности, даване на равен достъп до образование, хуманно отношение и уважение към всяко дете.

Основна цел в дейността на ДГ „Детски свят“ е овладяване на книжовния български език, приобщаване на децата към българските традиции и обичаи и формиране на чувство за принадлежност към българската нация и общност. Възпитаване на любов към българското народно творчество и българската идентичност.

Педагогически персонал: директор – 1; старши учител – 2;

-Системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес.

-Екипност в работата на ръководството и учителите.

-Изградена система за повишаване на квалификацията.

Управление, образование и възпитание

-Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.

-Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.

-Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.

-Средище за съхраняване на българската идентичност.

-Сайт на детската градина.

-Гаранция за живота и здравето на участниците в образователно-възпитателния процес.

Работа по програми и проекти

- ДГ „Детски свят“ работи по национална схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ за предоставяне на плодове, зеленчуци и млечни продукти -ДФ Земеделие;

- Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училища, във връзка с постановление на Министерския съвет № 166 / 30.07.2020г.;

Финансови ресурси

-Добро управление на финансовите средства

-Обективност и достъпност при управление на бюджета.

-Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, средства за облекло.

2.Анализ на външната среда

Анализ на тенденциите на външната среда:

А/ Политическа

-Стратегическата цел на ЗПУО е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на деца от детска градина;

-Внедряване на иновации на базата на ИКТ.

Б/ Икономическа

- Нестабилна икономика;

- Ниски доходи на семействата;

- Безработни родители;
- Ниско заплащане на учителския труд;
- Отпадане на деца.

В/ Социална

- Влошаване на демографските показатели;
- Ниска заинтересованост на родителите;
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на децата;
- Нисък социален статус на учителите;
- Влияние на икономическата криза;
- Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина;
- Липса на мотиви в семейството за потребност от образование;
- Негативно отношение към детската градина и училището.

Изводи: Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Трудно е да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. На базата на сегашното им състояние, можем да приемем, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на образователната институция

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

/А. МИСИЯ

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

Мисията на ДГ „Детски свят“ е:

- Да създаде възможно най-добрите условия за личностно развитие на всяко дете.
- Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното и след това училищно образование.
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.
- Да създава, в партньорство с родителите, благоприятна, позитивна, модерна и разнообразна среда за неговото развитие.
- Да мотивира учителите да реализират в най – висока степен уменията си.
- Да съхрани структурата на детската градина като образователна институция на територията на двете селища като осигурим качествени образователни и възпитателни дейности, които да гарантират изграждането на детската личност в предучилищна възраст.
- Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на 2-7 годишните деца.

/Б. ВИЗИЯ

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Детски свят“, село Церова кория, привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Предпочитана среда за 2-7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Център за родители-търсещи и намиращи подкрепа и сътрудничество във възпитанието на техните деца.

Средище на хора, които обичат децата и професиите си.

Обособена общност от деца, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

/В. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

2. Формиране на мислещи, самостоятелни и социално отговорни личности.

Утвърждаване на отличителен облик на ДГ „Детски свят“, село Церова кория.– средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете. Желана територия за децата и увереност на родителите, че това е правилното място, в което трябва да прекарва първите години от живота си тяхното дете.

3. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателната работа.

Подцели:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.

2. Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, на нови умения и познания у децата и мотивиране на нагласа у учителите за „Учене през целия живот“.

3. Инициране на нов стил на управление за синхронизиране цялостната ни дейност с добрите практики у нас и в Европа.

4. Интегриране на децата със специални образователни потребности.

5. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

6. Работа в екип с цел повишаване качеството на цялостната дейност на детската градина.

III. Г. ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ

Принципи на развитието:

1. Автономност: Детската градина, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните

образователни стандарти.

2.Отчетност: Всички участници в образователните и възпитателните дейности отговарят и се отчитат за своите действия, с цел осигуряване на ефективност и резултатност.

3.Ефективност: Реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати.

4.Законосъобразност: Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия са съобразени със законите и нормативните актове.

5.Сътрудничество: Успешна образователна политика в сътрудничество с родителите и обществеността.

6.Отговорност: Всички членове на персонала-педагогически и непедагогически носи отговорност за постигане на трайни ефекти.

7.Ориентираност към личността: Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

8.Равен достъп: Всяко дете, постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

9.Хуманност и демократичност.

10.Позитивизъм и доверие.

11.Добронамереност и подкрепа.

12.Екипност.

IV. Актуално състояние:

A.1.Деца

В ДГ „Детски свят“, село Церова кория се приемат деца на възраст 2–7 години. Сформирана е една разновъзрастова група.

Силни страни	Слаби страни
• Децата са физически и психически здрави и правилно развити. • Възможност родителите да избират организация на предучилищното образование. • Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.	• Работата в смесена /разновъзрастова/ група. • Недостатъчна ангажираност на родителите. • Нередовна посещаемост.

• Модули за допълнително изучаване на български език. • Осъществена е приемственост детска градина – училище. • Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. • Осигурено е здравословно хранене на децата. • Участие в програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ на фонд „Земеделие“.	• Висока заболяемост на големите и малките деца.
Затруднения: • Траен демографски срив и липса на деца. • Невъзможност за сформирание на групи по възрастов принцип. • Нередовната посещаемост на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.	
Възможности и перспективи: • Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. • Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи. • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.	

А.2. Педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на Държавните образователни стандарти за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО чрез основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за придобиване на съвкупност от компетентности, необходими за успешното преминаване на децата към училищно образование.

Силни страни	Слаби страни
• Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала. • Гъвкав дневен режим. • Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. • Развиване на иновативни форми на обучение, ролеви игри.	• Деца, които срещат затруднения при овладяване на книжовния български език. • Работа в разновъзрастова група.
Възможности и перспективи: • Програмна система на детската градина и тематично разпределение за разновъзрастовите групи. Оформяне на кътове по интереси, осигуряващи условия за съвместна и ефективна подготовка и реализиране на планираните игри и игрово-познавателни дейности от учителите, децата и представителите на семейната общност / Дни на „Отворените врати“ /. • Реализиране на нови идеи при педагогическото взаимодействие в процеса между учител и деца.	

А.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
• Наличие на квалифицирани учители. • Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. • Самоподготовка и самоусъвършенстване.	• Липса на мотивация за придобиване на ПКС.

Повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.	
Затруднения: - Недостатъчни средства за квалификация. - Не добре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.	
Възможности и перспективи: - Правила за участие в квалификационни дейности. - Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. - Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

А.4. Организация на човешките ресурси:

В ДГ „Детски свят“ броят на педагогическия персонал е 2 и на непедагогическия – 1,5.

Образование на педагогическия персонал – Висше Квалификационна степен магистър:специалност ПНУП–2; 2.

Един с придобита ВПКС и един с придобита ИПКС.

Силни страни	Слаби страни
- Работа в екип. - Участие в Национална програма за диференцирано заплащане. - Квалифицирани учители. - Сравнително добри умения за презентиране на собствен опит.	- Липса на логопед. - Липса на умения у учителите за работа по проекти на общината, МОН и др.
Затруднения: - Работата в разновъзрастова група от четири населени места. - Проследяване постиженията на 3 и 4 – годишните деца.	
Възможности и перспективи: - Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. - Атестиране на педагогическите специалисти. - Поддържане на портфолио за учители и деца.	

А.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Достатъчен сграден фонд и технически средства, подпомагащи педагогическия процес. Организиране на подкрепяща предметно-пространствена среда в двете детски градини с обособени игрово-познавателни пространства/кътове, ателиета, методичен кабинет/, отговарящи на изискванията за реализиране на целите и задачите, поставени по проекта .Обогатяване на дидактическата база със същата цел. Сравнително добре оборудван двор за дейности на открито.

Силни страни	Слаби страни
• Функционално добре обособени помещения. • Наличие на технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри и принтери. • Наличие на интернет. • Собствена кухня. • Локална отоплителна система. • Площадка за игри на двора	• Недостиг на спортни уреди и пособия. • Липса на оборудвана площадка по БДП.
Затруднения: • Провеждане на заниманията по БДП в занималнята • Остарели уреди за игри на двора.	
Възможности и перспективи: • Активно обогатяване на сайта и фейсбук страницата на детската градина за информираност на родителите, персонала и обществеността. • Търсене на възможности за включване на спонсори в различни дейности.	

А.6. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Привличане на родителската общност за активно участие в дейностите, организирани в детската градина, съдействие и сътрудничество.

Силни страни	Слаби страни
• План за работа с родителите. • Дни на отворените врати в ДГ. • Установени традиции в приемствеността с училището.	• Липса на допълнителни за спонсориране инициативи на ДГ

• Взаимодействие с читалищата и библиотеки в двете села. • Празници и развлечения съвместно с родители и общественост.	• Недостатъчно е включването на родителите в образователния процес. • Недостатъчни контакти с неправителствени организации.
Затруднения: • Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. • Неефективна работа с обществени организации.	
Възможности и перспективи: • Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. • Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обогатяване на МТБ на детската градина. • Включване в общинска програма за благоустройство на двора на двете детски градини.	

А.7.Финансиране:

ДГ „Детски свят“ е общинска детска градина и се финансира от държавния бюджет и от бюджета на община Велико Търново.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват образование дава възможност за успешна работа по проекта и реализиране на високи резултати.

Силни страни	Слаби страни
• Целеви средства за медицински кабинет. • Безплатна закуска за децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.	• Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. • Недостатъчни средства за квалификация.
Затруднения: • Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.	
Възможности и перспективи:	

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.
- Развиване на собствени дейности – възможност за допълнителни приходи.

Б. Идентификация на затрудненията:

Външни	Вътрешни
• Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина.	• Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст. • Проблеми с родителите – неразбиране целите на ДГ, неосигуряване присъствието на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.

2. Възможности за справяне:

Предлагане на нови инициативи за работа с родителите: Работилница за родители, реализиране на дейностите по проекти, родителска поща, дейност на екипите за обхват, съвместна квалификационна дейност и др.

V. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите.

1. За модернизиране на управлението на детската градина:

- Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на ДГ.
- Участие в проекти и програми (общински, регионални).
- Популяризиране постиженията на деца и учители.
- Стимулиране на деца и учители.
- Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. За развитие на кадровия потенциал:

- Използване на съвременни методи и подходи за развитие – интерактивни методи, автодидактични игри и материали, компютърни програми и др.
 - Използване на индивидуална и груповая организация на работа.
 - Обогаляване системата за проследяване постиженията на децата на входно и на изходно ниво като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка възраст в смесената група.
 - Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
 - Включване на учителите в курсове за придобиване на ПКС.
3. За подобряването на финансовото състояние:
- Финансиране от държавния и общинския бюджет.
 - Разработване на проекти с външно финансиране.
 - Привличане на спонсори.
 - Реализиране на благотворителни кампании.
4. За усъвършенстване и обогаляване на материалната база:
- Осъвременяване на интериора на детската градина.
 - Преустройство на дворното пространство.
5. За осигуряване на широка обществена подкрепа:
- Работа с родителите.
 - Популяризиране дейността на ДГ.
 - Контакти с обществени организации.
6. За високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина:

Програмна система на детска градина „Детски свят“ – актуализирана в съответствие с Наредба №5 / 2016г.

Тематично разпределение за разновъзрастова група-1 бр. – актуализирани в съответствие с Програмната система, съобразно държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

VI. Очаквани резултати:

Модерно управление.

Добра организационна култура.

Споделени ценности.

Ефективна и резултатна квалификационна дейност.

Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.

Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.

Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

Организиране на подкрепяща предметно-пространствена и педагогическа среда в детската градина.

Провеждане на образователния процес чрез планирани игри и игрово-познавателни дейности в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, свързани с местните традиции и обичаи.

Общи положения:

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- В случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретните отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията е приета на ПС и е приета с Протокол № 1/16.09.2026 година.