

HRISTINA
STEFANOVA
LAZAROVA
Digitally signed by
HRISTINA
STEFANOVA
LAZAROVA
Date: 2026.09.11
14:45:10 +03'00'

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Христина Лазарова

Директор на ОУ „П.Р.Славейков“

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

**ОБЕКТ: Основно училище
„Петко Рачев Славейков“, с. Церова кория
общ. Велико Търново, обл. Велико Търново**

за учебната 2026/2027 година

1. Въведение

1.1. Основание за разработване на плана

Планът е разработен въз основа на чл.36 от Закона за защита при бедствия (Обн.ДВ бр.102 от 19.12.2006 г., изм. и доп. ДВ. бр.97 от 5 Декември 2017г.)

Планът е съобразен с изискванията на Закон за предучилищно и училищно образование и Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд на ОУ „П. Р. Славейков“, с. Церова кория.

1.2. Цел на плана

Създаване на оптимална организация на ръководството и персонала за:

- недопускане и преодоляване на бедствия;
- опазване на живота и здравето на хората и материалните ценности.

1.3. Основни задачи на плана

- анализ на рисковете от възникване на бедствия на територията на обекта;
- разчет и осигуряване на необходимите материали, техника, средства и ресурси за ефективни действия по предотвратяване на последиците;
- регламентиране начина на оповестяване и привеждане в готовност на ръководството, персонала и отговорните институции;
- структуриране управлението на действията на персонала при възникване на извънредни ситуации;
- подготовка на личния състав за действие;
- регламентиране реда за въвеждане на плана в действие и информиране на застрашеното население.

2. Обща характеристика

3. Характеристика на учебното заведение

ОУ „П. Р. Славейков“, с. Церова кория е учебно заведение, в което се обучават ученици от 1 до 7 клас,
разпределени в класове като следва: 1 клас – 1 паралелка слята с 4 клас , 3 клас – 1 паралелка слята с 2 клас, 5 клас- 1 паралелка, 6 клас – 1 паралелка слята със 7 клас.
Учебният процес е организиран на една смяна с целодневна организация на учебния ден.
Групите за целодневно обучение са 2-по една за всеки етап.

- 3.1. **Брой пребиваващи в сградата** – 28 ученици и 11 персонал (педагогически 8 и непедагогически 4).

Разпределение на помещения на учебната сграда :

Приземен етаж-складови помещения

1етаж - 5 класни стаи

2 етаж – 3 класни стаи , 1 учителска стая,1 дирекция, 1 компютърен кабинет

Разпределение на помещенията във физкултурния салон:

1 етаж – физкултурен салон, съблекалня, 2 складови помещения

3.2. Местоположение - Сградата на ОУ „П. Р. Славейков“, с. Церова кория за разлика от много училищни сгради е построена не в центъра на селото, а накрая – в североизточната част на селото. Районът на училището не граничи с леснозапалими обекти – ниви, промишлени обекти, гори. В района няма реки и течащи води. Няма опасност от наводнения, тъй като училището се намира в -високата част на селото. Районът не е рисков по отношение на земетресения.

Строителна характеристика: Сградата на училището е построена през 1937 г. и е двуетажна. Покривът е с плоча. Учебните пособия и материали, учебно-техническите средства се съхраняват в класните стаи. Основното табло на електроинсталацията се намира до входа на сградата.

Училището разполага с укритие (скривалище, ПРУ).

3. Анализ на риска от възникване на бедствия и аварии на територията на обекта, съгласно общинския план за защита при бедствия

3.1. Прогнозиране на възможни аварийни ситуации

Местоположението на училището и спецификата на сградата обуславят и евентуалните опасности, които могат да застрашат пребиваващите в сградата. Най-вероятните бедствия, които могат да засегнат училището са земетресение, пожар, обилни снеговалежи, бури и залежавания. Тъй като училището е на високото място в селото и наблизо няма реки, наводнението е най-малко вероятно. Училището, което е място с масово пребиваване на хора, може да бъде обект на терористичен акт или на биологично замърсяване.

3.2 Рискове за училището съгласно общинския план за защита при бедствия

На територията на ОУ „П.Р.Славейков“ с. Церова кория могат да възникнат поражения от следните природни бедствия и аварии:

- земетресения, снегонавявания и обледявания, пожар, снежни бури. авария в АЕЦ

1. ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

Земетресението е едно от най-опасните и непредсказуеми природни бедствия. То е естествено възникнало колебателно движение в земната кора, при което се нарушава непрекъснатостта на земните пластове

Силата на земетресението съвременната наука оценява посредством две скали – магнитудна скала на Рихтер, свързана с отделената сеизмична енергия, и скалата на сеизмичните интензивности – по Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК-64), свързана с ефектите от земетресението върху земната повърхност.

В сгради с масово пребиваване на хора при създаване на паника вследствие на земетресение и неадекватни действия на персонала могат да бъдат нанесени сериозни материални щети, съпроводени с човешки жертви.

При земетресение от VIII степен по скалата на МШК ще възникнат пропуквания на вътрешни и външни стени, падане на мазилки и комини от фасадата .

Стоманобетоневата конструкция на сградите на ОУ е осигурена срещу земетресения от VIII степен.

При земетресение от IX степен по скалата на МШК може да се срутят балкони и външни стени.

Очаква се настъпване на паника сред децата, педагогическия, непедагогическия и обслужващия персонал. Поради това е необходимо всички да бъдат своевременно евакуирани.

2. СНЕГОНАВЯВАНИЯ И ОБЛЕДЕНЯВАНИЯ

Спецификата на континенталния климат е в основата на възможни снегонавявания. Снежните виелици и залежавания са често явление за нашата област. Характерни са за месеците декември и януари, но могат да се проявят и през останалите зимни месеци. Снежните бури и залежавания водят до нарушаване на въздушните комуникации, блокиране на пътищата и е възможно да поставят в рискова ситуация живота на много хора.

Важен фактор, определящ дали снеговалежът има бедствен характер, е скоростта на натрупване на снега. Понякога натоварванията от падналият сняг са толкова големи, че се разрушават покриви, а в отделни случаи и цели съоръжения.

Ниските температури са причина за обледяването на електропроводите и други открити комуникационни линии. Годишно около 50 – 60 % от страната е засегната от снегонавявания и залежавания.

Вследствие на усложнената метеорологична обстановка и обилния снеговалеж и снегонавявания е възможно образуване на големи преспи, което би затруднило комуникацията на детската градина, както и подходът и изходът от него. Това в най-голяма степен представлява опасност, ако в детската градина възникне аварийна ситуация, за овладяването на която ще е необходима външна намеса.

Снегонавяванията могат да изолират детската градина и да затруднят получаването на външна помощ при необходимост. Основна задача на персонала е да поддържа достатъчна степен на проходимост във входовете и изходите на сградата. Изисква се да има организационна готовност за минимизиране на последиците.

Снегонавяванията могат да предизвикат значително натоварване на покривната конструкция на сградата, надхвърлящо проектното, което да доведе до нейното деформиране.

Задача на техническата поддръжка е да организира нейното своевременно почистване.

Основна задача на персонала при обледяване, комбинирано със силен вятър е да се изключи възможността от аварии на газифицираната отоплителна инсталация, да се осигури почистване и опесъчаване на района пред и в двора на детската градина, да се осигури първа помощ при необходимост;

При снеготопене се образуват ледени висулки, които са сериозна опасност за преминаващите през централен вход. Необходимо е персоналят да ограничи преминаването на хора и да отстрани своевременно топящите се висулки.

3. ПОЖАРИ

Пожарите в сгради с масово пребиваване на хора се причиняват основно от човешка дейност – неспазване на технически мерки за безопасност и неизправни съоръжения, работещи без контрол отоплителни уреди, палене на открит огън и по-рядко от природни явления – мълнии Възникване на пожар в района на детската градина е възможно при:

- Късо съединение в ел. инсталацията на сградата;
- аварии в електрическите уреди, при непозволено използване на нагревателни уреди или открит огън;
- аварии в електрическите уреди;
- в резултат на мълния при нарушена мълниезащита;
- в резултат на термично въздействие от високата температура, отделена при пожари, протичащи извън територията на училището;
- Основна опасност при евентуално възникване на пожар представляват секторите съдържащи лесно запалими и пожароопасни материали. Това са:
 - кухня;
 - котелно помещение;

При пожар е възможно отделянето на токсични вещества и сажди. За предпазването на децата и персонала се поддържа резерв от индивидуални средства за защита /ИСЗ/.

При авария на котелната централа за природен газ и газопроводното отклонение е възможно изтичане на газ и съществува опасност от запалване и взривяване.

В ОУ „П.Р.Славейков" не е инсталирана пожароизвестителна система (ПИС). В случай на пожар освен известяване със свирка и се извършва гасене на пожара и отваряне на вратите на детската градина за осигуряване на евакуация на пребиваващите.

Захранването на детската градина с питейна вода за битови нужди и противопожарни нужди се осъществява от централен водопровод.

Възникването на пожар ще застраши живота и здравето на пребиваващите. Ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на ДГ и временно прекратяване на заниманията. Това ще изиска предприемането на специални мерки.

Личният състав на ДГ е длъжен да познава и да може да работи с осигурените в обекта противопожарни и аварийно-спасителни уреди и съоръжения след преминаване на обучение и инструктаж.

4. АВАРИЯ В АЕЦ “КОЗЛОДУЙ”

Радиоактивното замърсяване се формира от изхвърлените при аварията радиоактивни вещества, състоящи се от продуктите на делението на ядреното гориво, съставляващи около 250 вида радиоактивни изотопи. Изхвърлените при аварията радиоактивни вещества се издигат на височина от стотици метра до няколко километра, отнасят се от въздушните течения на големи разстояния и се отлагат върху повърхността, почвата, растителността, водата и храните от растителен и животински произход.

Това налага своевременно провеждане на комплекс от защитни мероприятия за населението от общината: информиране и получаване на указания за поведение и действие, укриване, херметизация на помещения, използване на индивидуални средства за защита, йодна профилактика, евакуация от засегнатия район, дозиметричен контрол, оказване на медицинска помощ на пострадали.

4 Мерки за ограничаване и ликвидиране на последиците от бедствия

Ръководството на учебното заведение провежда мероприятия за намаляване на риска и ограничаване на възможностите за възникване на кризисни ситуации в учебната сграда. Стриктно се спазва съответната действаща нормативна уредба, касаеща защитата на пребиваващите в учебното заведение. Провежда се периодичен преглед на противопожарните уреди, електрическата инсталация на училището и парния котел. Особено внимание се обръща на компютърната зала и административните помещения. Сградата може да бъде напускана от два изхода/през централния вход на училищната сграда и страничен вход от север. Поддържат се в изправност евакуационните табла и обозначителните стрелки. Извършва се периодичен инструктаж за спазване на техниката за безопасност при работа с електрически уреди, определен е реда за изключване на електрическото захранване. Ограничава се достъпът на външни лица. Ръководството на училището осъществява своевременно информиране и ежегодно и целенасочено обучение за защита и самозащита при бедствия и аварии.

5 Мерки за защита на персонала и пребиваващите

Земетресение

В съседство с училището няма обекти, които биха предизвикали вторични поражения върху сградата и пребиваващите в нея. Действията за защита на пребиваващите се определят в зависимост от силата на труса. Важен момент е първоначалното преодоляване на стреса и овладяване на учениците от учителите. Учителите насочват учениците към най-безопасните места – отдалечават се от външните стени и заемат места под масите, чиновете, застават плътно до вътрешните стени. След преминаване на труса /около 60 сек./, ръководството на училището извършва следното:

- Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците;
- Организира извеждането на учениците от сградата на училището и тази на общежитието веднага след първия трес /след около 60 сек/ на определеното място – в двора на училището, на разстояние от сградата най-малко, колкото е нейната височина;
- Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;
- Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата само в случай, че това не крие допълнителен риск. В случай на невъзможност за това, поддържа контакт с учениците с цел да не изпаднат в паника и насочва професионалните спасителни сили до пълна евакуация на всички ученици;
- Прави необходимите донесения до Общинския щаб за координация и поддържа непрекъсната връзка с дежурния от Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;
- В случай на невъзможност да се продължат учебните занятия, взема решение и прави предложение до РУО-Велико Търново за тяхното прекратяване;
- Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;
- Съдейства за устройването на учениците, чиито семейства са пострадали.

Ядрена или радиационна авария

Радиационна авария е всяко непланирано събитие (включително грешка при експлоатацията, излизане от строя на устройство или съоръжение или друг инцидент с източници на йонизиращи лъчения), в резултат на което последствията не могат да се пренебрегнат от гледна точка на защитата или безопасността и което може да доведе до потенциално облъчване. При сложна обстановка от възникнала авария в АЕЦ, цялата дейност по защитата на населението се провежда под ръководството на ОБЩК за ЗНБАК. Общината се привежда към условия за работа и живот при повишена радиация, като се вземат оптимални решения с цел намаляване до минималното възможно разумно ниво на облъчване на населението. В случай, че се води учебна дейност, стриктно се спазват указанията на компетентните органи, като се съблюдават санитарно-хигиенните норми. Основните видове защитни мерки, които се прилагат незабавно са:

- Извършване на инструктаж на целия личен състав за поведение при радиационна авария;
- Уплътняване на врати и прозорци. Поставяне пред всяка врата на мокри кърпи. Ежедневно забърсване на бюра, подове и др. с чисти влажни кърпи;
- Създаване на организация за получаване и използване на ИСЗ. До получаване на ИСЗ се използват навлажнени с чиста вода памучно-марлени превръзки;
- Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
- Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извънучилищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно място като излети, екскурзии, игри и т.н.;
- Осигуряват се необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни препарати/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
- Пред входа, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивното замърсяване.
- Създава се организация и се оказва съдействие на служителите на РДПБЗН и РЗИ-Велико Търново при провеждането на йодната профилактика;
- Стриктно се изпълняват указанията на Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия и РДПБЗН-Велико Търново

Пожари

При възникване на пожар в сградата:

1. Запазваме спокойствие.
2. Съобщаваме за пожара на телефон 112 като информираме накратко:
 - къде е пожарът
 - адрес и местоположение;
 - има ли хора в опасност;
 - какво гори;
 - кой се обажда.

Отговорник – Ивайло Братоев – ст. учител

3. Известяват се всички пребиваващи за пожара с установения сигнал- непрекъснато биене на звънец-електрически и механичен.
4. Учителите, преподаващи в съответния клас отговарят за извеждането на учениците от стаите и изходите, определени в евакуационната схема.

-Последни учебната сграда да напуснат: **Милена Илиева – чистач/хигиенист, Светлозар Господинов - огняр**, след като проверят навсякъде за наличието на деца.

5. Горещото помещение се напуска по най-бързия начин, като се затваря вратата му. Учениците се извеждат от учителите по най-краткия, надежден и безопасен път.
6. При преминаване през задимена среда или влизане в задимено помещение поставяме на дихателните си органи (носа, устата) мокра кърпа, движим се с приведено ниско към пода тяло, където димът е по-рядък и се опираме по стената.
7. При възникване на пожар в електрическата инсталация, работник поддръжка – **Светлозар Господинов**- изключва централното електрическо табло.
8. Последни напускат сградата **Христина Лазарова – директор и комисията за БАК с председател – Емилия Йоргова**, след като проверят навсякъде за ученици.
9. Изведените ученици се насочват към северната част на двора, където се прави проверка на всички ученици от класните им ръководители. Ако има липсващи ученици, пожарникарите се насочват към съответните класни стаи.

Обилни снеговалежи, бури и залежавания

1. Осигурява се режим на водната и парна инсталация така, че да е изключена възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
2. Осигурява се почистването и опесъчаването на района на училището и в двора на училището;
3. Поддържа се непрекъсната връзка с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия за помощ и указания;
4. При невъзможност за придвижване на пребиваващите до местоживеенето им се организира настаняването им в подходящи условия и изхранването им до осигуряването на възможност за завръщането им по домовете;
5. Осигурява се долекарска и лекарска помощ, ако е необходимо;
6. Информират се родителите и близките за местоположението и здравословното състояние на личния състав;
7. При необходимост се отправя мотивирано предложение до РУО за временно прекратяване на учебните занятия.

5.1. Организация на евакуацията на персонала и пребиваващите; разсредоточаване на материални ценности и др .

Длъжностните лица, определени за етажите, стълбищата и изходите заемат местата си както следва:

Първи етаж- Станислава Борисова, Емилия Йоргова, Даниела Димчева- учители

На главния вход – Христина Лазарова

Втори етаж – Ивайло Братоев, Илияна Цонева, Диляна Мусева и Гергана Кирилова

-Абонатната на парното да се провери от огняра и да се изключи главното табло-**Светлозар**

Господинов -Последни да напуснат: **Милена Илиеваа и Недка Куцарова**, след като проверят навсякъде за наличието на ученици.

5. Горещото помещение се напуска по най-бързия начин, като се затваря вратата му. Учениците се извеждат от учителите по най-краткия, надежден и безопасен път.

6. При преминаване през задимена среда или влизане в задимено помещение поставяме на дихателните си органи (носа, устата) мокра кърпа, движим се с приведено ниско към пода тяло, където димът е по-рядък и се опираме по стената.

7. При възникване на пожар в електрическата инсталация, работник поддръжка –Светлозар Господинов - изключва централното електрическо табло.
8. Последни напускат сградата **Христина Лазарова** и **комисията за БАК/Бедствия**, аварии и катастрофи/ с **председател Емилия Йоргова**, след като проверят навсякъде за ученици.
9. Изведените ученици се насочват към южната част на двора, където се прави проверка на всички ученици от класните им ръководители. Ако има липсващи ученици, пожарникарите се насочват към съответните класни стаи.

5.2.Информираност

При евентуално бедствие се поддържа контакт с Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия, РДПБЗН и РСПБЗН-Велико Търново. Следят се средствата за масова информация.

5.3.Индивидуални средства за защита на дихателните органи и кожата, други лични предпазни средства (за персонала и пребиваващите в обекта)

В училище не разполагаме с налични индивидуални средства за защита. При необходимост и след решение на Общинския щаб за изпълнение на общинския план за защита при бедствия се получават от общинския склад за ИСЗ в гр. Велико Търново.

5.4.Локални оповестителни системи

- Училищен звънец;
- Задействането на училищния звънец в качеството му на оповестителна система става от хигиенистите, след подаден сигнал от Директора на училището или дежурните учители.

5.5.Обучение за действията при бедствия

Такива се извършват с целия личен състав един път в годината, като за целта се съставя протокол. В часа на класа се разглеждат теми по запознаване на учениците с правилата за поведение при бедствия, аварии, пожари и критични ситуации.

6. Разпределение на задълженията и отговорни структури и лица за изпълнение на предвидените мерки

6.1. Ръководство на обекта

6.1.1. Ръководител на обекта

Директор – **Христина Лазарова** /при отсъствие – **Емилия Йоргова** -председател на **училищната комисия по БАК** или дежурен учител за училището.

Оповестява за настъпило бедствие всички пребиваващи. Взема решение за евакуация на личния състав. Ръководи евакуацията. Излиза, заедно с комисията по БАК последна от сградата. Приема доклада за броя на евакуираните ученици. Дава информация на службите за реалната обстановка.

6.1.2. Ръководители на подобекти, на други структури, отдели и групи в обекта:

Учителите на смяна – извеждат учениците на безопасно място, проверяват присъствието, докладват за липсващи ученици

6.2. Отговорни лица за изпълнение на аварийния план

Отговорните лица за изпълнение на аварийния план са:

1. Емилия Йоргова – ст. учител и при отсъствие от
2. Илияна Цонева - учител

6.3. Задължения на оперативния дежурен в обекта

Дежурния учител (по график) е връзката на Директора на училището, с класните ръководители на паралелките, а те от своя страна – с учениците.

7. Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените мерки

7.1. Финансово осигуряване

В зависимост от естеството на възникналото събитие и мащабите на пораженията, които е предизвикало. При леки поражения в рамките на бюджета на училището, а при по-големи щети се прави мотивирано искане до кмета на общината за допълнително финансиране или подпомагане с транспорт, строители, общи работници и др.

7.2 Логистично осигуряване

За опазване от пожари са закупени и се поддържат в състояние на готовност за употреба 5 броя пожарогасители – с въглероден диоксид, прахови и водни.

Местата на противопожарните средства са:

противопожарни кранове: на всеки етаж

пожарогасители-вид и местоположение:

№	Вид	В помещение
1	Прахов – 1 бр., воден – 1 бр.	Котелно помещение
2	Прахов, воден по 1 бр. от всеки	Коридор
3	Въглероден диоксид - 1 бр.	Компютърен кабинет

7.3. Коммуникационно-информационно осигуряване

Има създадена мобилна връзка на Директора на училището с всички учители и служители. Класните ръководители имат мобилна връзка с родителите/учениците от съответните паралелки. Училището разполага с ел. поща за предаване и получаване на информация и връзка с РУО и други институции.

8.Време за готовност за реагиране на отговорните структури и лицата по т.6

8.1. В учебно време- непосредствено при получаване на сигнала

8.2. Извън учебно време - в случай на необходимост в рамките на 30 мин.

9.Начин на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система

- Задължение за обаждането е на директора, а при неговото отсъствия заместващият го определен със Заповед.

в РУО – Велико Търново тел. (062) 61 63 14, (062) 62 80 37

- От 9:00 до 17:30 часа

Денонощно на дежурните на РДПБЗН- Велико Търново и дежурните на общинските съвети за сигурност.

112- Единен европейски номер за спешни повиквания

дежурен Община Велико Търново– тел. 062/ 619 203

Дежурни на Оперативен център на РДПБЗН –Велико Търново

Запознати:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Дата	Подпис на лицето